



## ACUERDOS

El Consejo Universitario en su Sesión Ordinaria N° 1524 del 30 de noviembre de 2022, llegó a los siguientes acuerdos:

1. Aprobó por unanimidad reconocer los resultados del proceso electoral llevado a cabo por el Comité Electoral Universitario el 28 de noviembre de 2022, respecto a la elección de representantes de estudiantes ante el Consejo Universitario de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón – UNIFE, quienes ejercerán funciones por el periodo de un año a partir del 07 de diciembre de 2022.

### TITULARES:

- MALPARTIDA SILVA, Fiorella Cecilia (Psicología, VI Ciclo).
- RAMOS GÓMEZ, Anais Xiomara (Psicología, VI Ciclo).
- CASTRO SALOMON, María Esther (Ciencias de la Comunicación, III Ciclo).

### ACCESITARIA:

- MEJIA CORONADO, Valeria Shirley (Psicología, VI Ciclo).
- PANIAGUA BARZOLA, Orly Saddy (Derecho, III Ciclo).

2. Aprobó por unanimidad:

PRIMERO: El Cronograma Electoral Complementario para la elección de Representantes de Docentes (categoría principal) ante la Asamblea Universitaria, como sigue:

Proceso electoral	Convocatoria	Inscripción	Elecciones	Proclamación
<b>ASAMBLEA UNIVERSITARIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Representantes de Docentes categoría principal</li></ul>	<b>Jueves 01 de diciembre</b> 09:00 am 12:00 pm	<b>Viernes 02 de diciembre</b> 09:00 am 02:30 pm	<b>Lunes 05 de diciembre</b> 06:00 am a 02:30 pm Vía Intranet	<b>Miércoles 07 de diciembre</b> 03:00 pm Virtualmente

SEGUNDO: El cambio de la fecha de proclamación tanto de representantes de Docentes y Estudiantes ante la Asamblea Universitaria, como de

Estudiantes ante el Consejo Universitario, del viernes 02 al miércoles 07 de diciembre del 2022.

3. Aprobó por unanimidad la actualización del Reglamento Académico de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón - UNIFE.
4. Aprobó por unanimidad y en vías de regularización, la modificación del Reglamento de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón – UNIFE.
5. Aprobó por unanimidad el número de Vacantes para el Proceso de Admisión 2023-I y 2023-II nivel Pregrado, como sigue:

**VACANTES PROCESO ADMISIÓN 2023-I**

<b>FACULTAD y ESCUELAS PROFESIONALES</b>	<b>Vacantes Escuelas Prof.</b>	<b>Vacantes de reserva 5% según LEY N° 29973</b>	<b>Total de Vacantes Escuelas Prof.</b>	<b>Total de vacantes Facultad</b>
<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES</b>				<b>200</b>
Escuela Profesional de Psicología	190	10	200	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>				<b>125</b>
Escuela Profesional de Educación Inicial	62	03	65	
Escuela Profesional de Educación Especial	28	02	30	
Escuela Profesional de Educación Primaria	28	02	30	
<b>FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN</b>				<b>160</b>
Escuela Profesional de Traducción e Interpretación	114	06	120	
Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación	38	02	40	
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>				<b>120</b>
Escuela Profesional de Arquitectura	114	06	120	
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>				<b>100</b>
Escuela Profesional de Derecho	95	05	100	
<b>FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>				<b>60</b>
Escuela Profesional de Nutrición y Dietética	57	03	60	
<b>FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL</b>				<b>100</b>
Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales	57	03	60	
Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas	38	02	40	
<b>TOTAL</b>	<b>821</b>	<b>44</b>	<b>865</b>	<b>865</b>

**VACANTES PROCESO ADMISIÓN 2023-II**

<b>FACULTAD y ESCUELAS PROFESIONALES</b>	<b>Vacantes Escuelas Prof.</b>	<b>Vacantes de reserva 5% según LEY N° 29973</b>	<b>Total de Vacantes Escuelas Prof.</b>	<b>Total de vacantes Facultad</b>
<b>FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES</b>				<b>90</b>
Escuela Profesional de Psicología	85	05	90	
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>				<b>62</b>
Escuela Profesional de Educación Inicial	30	02	32	
Escuela Profesional de Educación Especial	14	01	15	
Escuela Profesional de Educación Primaria	14	01	15	
<b>FACULTAD DE TRADUCCIÓN, INTERPRETACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN</b>				<b>95</b>
Escuela Profesional de Traducción e Interpretación	66	04	70	
Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación	24	01	25	
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>				<b>60</b>
Escuela Profesional de Arquitectura	57	03	60	
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>				<b>60</b>
Escuela Profesional de Derecho	57	03	60	
<b>FACULTAD DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>				<b>40</b>
Escuela Profesional de Nutrición y Dietética	38	02	40	
<b>FACULTAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL</b>				<b>55</b>
Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales	28	02	30	
Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas	24	01	25	
<b>TOTAL</b>	<b>437</b>	<b>25</b>	<b>462</b>	<b>462</b>

6. Aprobó por unanimidad la unificación de criterios en la organización de los cursos comunes del nivel de Estudios Generales de las diversas Escuelas Profesionales, a partir del Semestre Académico 2023-I.
7. Aprobó por unanimidad y en vías de regularización, que la Universidad Femenina del Sagrado Corazón – UNIFÉ se acoja al feriado nacional declarado por el estado, el 09 de diciembre de 2022 (Ley N.º 31381 publicada en el diario oficial El Peruano el 31 de diciembre de 2021), suspendiéndose las labores académicas y administrativas en dicha fecha.
8. Aprobó por unanimidad conferir 10 Grados Académicos de Bachiller (Automático), 02 Grados Académicos de Magíster, 01 Grado Académico de Doctora y 04 Títulos Profesionales.
9. Aprobó por unanimidad felicitar a la Dra. KATIA MARILYN CHACALTANA HERNÁNDEZ, por haber obtenido la nota diecinueve (19) SOBRESALIENTE en la

sustentación de su tesis “Adaptación Universitaria en Estudiantes de Psicología de una Universidad Pública de Ica 2017 – 2020”, investigación realizada para optar el Grado Académico de Doctora en Psicología.

10. Aprobó por unanimidad felicitar a la Srta. BERNALES ORÉ CLAUDIA GISELLA, por haber obtenido la nota diecinueve (19) SOBRESALIENTE en la sustentación de su tesis “Percepción de la Pedagogía Hospitalaria y Resiliencia Familiar en Padres de Pacientes Pediátricos de un Hospital Oncológico del Cusco, 2022”, investigación realizada para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología.
11. Aprobó por unanimidad felicitar a la Srta. ALESSANDRA CAROLINA SPARROW RÍOS, por haber obtenido la nota veinte (20) CUM LAUDE en la sustentación de su tesis “Resiliencia y Apoyo Social Percibido en Adultos Mayores Albergados en un Centro de Lima Metropolitana”, investigación realizada para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología.
12. Aprobó por unanimidad y en vías de regularización, la participación del elenco del taller de danzas de la UNIFÉ en el II Encuentro Cultural “Tusuy”, organizado por la I.E. Enrique Arnáez Naveda – Barranco, evento a realizarse el 27 de noviembre de 2022. Las estudiantes participantes son:

<b>Apellidos y nombres</b>	<b>Carrera</b>
• Paredes Carbajal, Susan Abigail	Psicología
• Escalón Torres Joselyn Adriana	Arquitectura
• Pazo Orna Yadhira Xiomara	Psicología
• Hidalgo Remón Milagros Lucero	Educación Inicial
• Godoy Caverro Mercedes	Psicología
• Morales Gaytan, Fatima Nicole	Arquitectura
• Sánchez Tenaud Danae Louise	Psicología
• Porras Jiménez Silvana	Psicología
• Villanueva Nuñez Gianela Elena	Traducción e Interpretación
• Zevallos Rosas Melanye	Psicología
• Laureano Rivadeneyra, Valeria Kamila	Psicología
• Huayanca Molina Alison Jasmine	Arquitectura

13. Aprobó por unanimidad la participación del elenco del taller de danzas de la UNIFÉ en evento organizado por el Club Departamental de Ayacucho – La Molina, a realizarse el 08 de diciembre de 2022. Las estudiantes participantes son:



<b>Apellidos y nombres</b>	<b>Carrera</b>
• Paredes Carbajal, Susan Abigail	Psicología
• Huaranca Francia Andrea Dayana	Educación Inicial
• Pazo Orna Yadhira Xiomara	Psicología
• Hidalgo Remón Milagros Lucero	Educación Inicial
• Godoy Cavero Mercedes	Psicología
• Morales Gaytan, Fatima Nicole	Arquitectura
• Sánchez Tenaud Danae Louise	Psicología
• Porras Jiménez Silvana	Psicología
• Laureano Rivadeneyra, Valeria Kamila	Psicología
• Huayanca Molina Alison Jasmine	Arquitectura
• Burgos Milla, Beatriz Jimena	Psicología
• Arcila Calderon Ariana Yael	Ciencias de la Comunicación

14. Aprobó por unanimidad otorgar, por excepción, Beca completa por Orfandad, a partir de la 4ta. cuota del semestre académico 2022-II, a la Srta. CIELO NOELIA SOLIS RENGIFO, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología del X ciclo; pasando de la escala 12 a la escala B2 (Beca completa por Orfandad).
15. Aprobó por unanimidad la expedición de diplomas o constancias, según corresponda, a los estudiantes que culminaron satisfactoriamente el “III Programa de Actualización Continua en Modificación de Conducta”, desarrollado del 07 de mayo al 15 de octubre de 2022, por el Centro de Extensión Universitaria y Educación Continua:
- ALVAREZ PALOMINO JUANA LUISA GIOVANA.
  - CASQUERO JINÉS KAREM PAOLA.
  - CASTAÑEDA CARRASCO YVETH GIOVANNA.
  - CHALLCO HUAMAN WILY ANGEL.
  - HERENCIA ALVAN, KARINA.
  - HIDALGO ORÉ MAYRA ALEJANDRA.
  - MURGA CAJA LEYNNY LIZETT.
  - RICRA SOTO RICHARD ANTHONY.
  - RONDON POLO CRISTINA.
  - YARINGAÑO ANCO JESÚS ANDRÉ.
16. Aprobó por unanimidad la expedición de diplomas o constancias, según corresponda, a los estudiantes que culminaron satisfactoriamente el “Programa de Actualización Continua en Terapia de Lenguaje”, desarrollado del 09 de abril al 01 de octubre de 2022, por el Centro de Extensión Universitaria y Educación Continua:

- ACOSTA INFANTE NAYADE DE JAZMÍN.
- BOBADILLA QUISPE LAURA MILENA.
- FALCÓN GARCÍA AUGUSTA MILAGROS.
- JARAMILLO ORE MAYTE SKARLEN.
- MENDOZA GUZMÁN BANNIE ISABEL.
- MORENO RODRÍGUEZ TATIANA ALEXANDRA.
- MORI HERVIAS CINTIA MARISOL.
- RAFAEL BORDA IDA.
- SALAZAR AVALOS MIRIAM DEL CARMEN.
- SANTOS ESPINOZA ANALY JULISSA.
- SARRIA MONTOYA MARTHA ELENA.
- SUAREZ ORTEGA SOFÍA ANALY.
- VASQUEZ YEPEZ FERNANDA ALEXANDRA.
- VILLAVICENCIO BONIFACIO SONIA ROCIO.

17. Aprobó por unanimidad felicitar a las estudiantes de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón – UNIFÉ, que han ocupado los primeros puestos en el Concurso de Cortometrajes de Tendiendo Puentes 2022:

**Primer puesto:**

- Roxana Janeth Flores Laura, estudiante de la Escuela Profesional de Educación Primaria
- Daniela Alexia Rojas Gonzalez, estudiante de la Escuela Profesional de Educación Primaria.

**Segundo puesto:**

- Reyna Fiorella Vela Conchas, estudiante de la Escuela Profesional de Arquitectura.
- Patricia Lorena Sanchez Jauregui, estudiante de la Escuela Profesional de Arquitectura.
- Luz Juana Urteaga Inza, estudiante de la Escuela Profesional de Arquitectura.

18. Aprobó por unanimidad y en vías de regularización, la participación de la Dra. Clara Patricia Mendoza Alarcón, Vicerrectora Académica y la Mag. Sofía del Pilar Cornejo Guerrero, directora de la Oficina de Admisión, en vías de regularización, en la Ceremonia de Reconocimiento y Premiación a las instituciones aliadas que participaron

del Programa Supérate Lima durante los años 2021 y 2022, evento llevado a cabo el 24 de noviembre de 2022 en el Teatro Municipal, organizado por la Municipalidad de Lima.

19. Aprobó por unanimidad la participación de autoridades y personal administrativo mencionado a continuación, en una Capacitación organizada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU sobre el Modelo de Renovación de Licencia Institucional, la que se llevará a cabo en modalidad virtual el 06 de diciembre de 2022:

**Comisión Central de Re Licenciamiento UNIFÉ:**

- Dra. Victoria Isabel García García de Rodríguez, Rectora.
- Dra. Clara Patricia Mendoza Alarcón, Vicerrectora Académica.
- Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro, Vicerrector de Investigación.
- Eco. Enrique Fernando Valdivia Rivera, Director General de Administración.
- Dra. Rosa Sonia Carrasco Ligarda, Directora del la Oficina de Evaluación y Calidad.
- Dra. Margarita Olivares Portocarrero, Directora del Centro de Bienestar Universitario.
- Abog. Patricia Esperanza Montes Jave, Oficina de Licenciamiento.
- Lic. Natividad Isabel Aguilar Muedas, Oficina de Licenciamiento.

**Invitado:**

- Dr. Juan Jacinto Gómez Meza, Director de la Oficina de Planificación.

20. Aprobó por unanimidad el Proyecto “Campaña Habla Conmigo” de la Escuela Profesional de Educación Especial.

21. Ratificó por unanimidad las Líneas de Investigación actualizadas de la Facultad de Ciencias de la Educación (aprobadas en sesión 191 de Consejo de Facultad de fecha 17-11-22):

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Área		Línea de Investigación	Temas
Ciencias de la Educación	Educa	Formación docente	Políticas de formación y desarrollo docente
			Modelos y tendencias de formación docente
			Estrategias de formación docente

		Currículo y gestión	Evaluación del desempeño docente
			Diseño, desarrollo y evaluación del currículo
			Fundamentos del currículo
			Medición y evaluación educacional
			Calidad educativa y evaluación institucional
		Enseñanza y aprendizaje	Políticas de infancia y niñez
			Enseñanza y aprendizaje en la infancia y la niñez
			Innovaciones en la educación inicial y educación primaria y TIC
			Relación familia, escuela y comunidad
		Diversidad, interculturalidad e inclusión educativa	Políticas de inclusión
			Propuestas y prácticas pedagógicas en inclusión educativa
			Diseño Universal de Aprendizaje
			TIC como herramienta de inclusión educativa

22. Ratificó por unanimidad las Líneas de Investigación de la Facultad de Psicología y Humanidades (aprobadas en el Consejo de Facultad en su Sesión Ordinaria N° 011-CF-2022 de fecha jueves 10 de noviembre de 2022):

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA			
ÁREA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS	
Psicología	Clínica	1.- <b>DESARROLLO HUMANO</b> Estudio de las diversas etapas evolutivas del ser humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Genética</li> <li>. Aprendizaje</li> <li>. Discapacidad</li> <li>. Familia</li> <li>. Mujer</li> <li>. Gerontología</li> </ul>
		2.- <b>NEUROCIENCIAS</b> Estudio interdisciplinario de la relación entre la mente, la conducta y la actividad nerviosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Neurociencias del desarrollo</li> <li>. Neurociencias cognitivas</li> <li>. Neurociencias conductuales</li> <li>. Neurociencias clínicas</li> <li>. Neurociencias y género</li> </ul>
		3.- <b>BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA</b> Análisis de los efectos bio-psico-sociales valorativos individuales y sociales, de un conjunto de aspectos objetivos y medibles de las condiciones de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Funciones físicas y fisiológicas</li> <li>. Habilidades físicas y motoras</li> <li>. Habilidades sociales</li> <li>. Habilidades motivacionales y volitivas</li> </ul>
	Social	4.- <b>FACTORES DE RIESGO</b> Análisis de los diversos factores de riesgo, sociales, culturales y ambientales que influyen en las personas en los diferentes contextos de interacción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Efectos psicológicos de la contaminación ambiental</li> <li>. Delincuencia</li> <li>. Violencia</li> <li>. Adicciones</li> <li>. Pobreza y exclusión social</li> <li>. Abuso sexual</li> <li>. Suicidio</li> <li>. Personalidad antisocial</li> <li>. Migración</li> <li>. Factores transculturales</li> </ul>

	Clinica / Organizacional	<b>5.-DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO</b> Comprende y promueve el funcionamiento psicológico de los individuos o colectividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>. diseño, construcción, adaptación, validación y estandarización de instrumentos de evaluación</li> <li>. Evaluación individual o grupal de diversas variables psicológicas</li> <li>. Clima o cultura organizacional.</li> <li>. Selección de personal</li> <li>. Satisfacción laboral.</li> </ul>
	Educativa / Social	<b>6.-PROYECTOS Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN</b> Comprende el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas de intervención psicológica orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Proyectos de prevención e intervención en clínica, educación, salud, grupos, ambientes laborales y ámbito social</li> <li>. Proyectos de promoción de la salud</li> <li>. Programas de prevención e intervención psicológica</li> <li>. Programas de orientación e intervención psicoeducativa.</li> </ul>

23. Aprobó por unanimidad las Líneas de Investigación de la Escuela Profesional de Nutrición y Dietética:

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA		
Área	Línea de Investigación	Temas
Nutrición y Dietética	Nutrición Humana y Nutrigenómica	Nutrición Celular y Molecular; Nutrigenómica, y Nutrición Ortomolecular.
		Nutrición y Metabolismo de las Macromoléculas en la fisiología del crecimiento y desarrollo humano.
		Nutrición y Metabolismo de los Micronutrientes en la fisiología del crecimiento y desarrollo humano.
		Requerimientos Dietéticos Nutricional y Estándares Alimentarios.
		Evaluación nutricional en todas las etapas del ciclo de vida de la población aparentemente sana, sus requerimientos nutricionales y dietéticos considerando hábitos y costumbres alimentarios.
		Dietética General, Formulación Dietética omnívora y vegana; Técnicas y Procesos Gastronómicos.
	Nutrición Clínica y Soporte Nutricional Aplicado.	Dietoterapia intrahospitalaria y sistemas de gestión de la calidad.
		Condiciones de Malnutrición iatrogénica y déficit en la composición corporal en paciente postrado.
		Soporte Nutricional y Dietoterapia a nivel celular, tejidos y órganos en las diferentes fisiopatologías, cirugías y en errores del metabolismo.
		Química clínica e interacción fármaco-nutriente.
		Adquisición, almacenamiento, producción y distribución de los alimentos y buenas prácticas de higiene e inocuidad de los alimentos en el ambiente hospitalario.
		Condiciones inocuas de alimentos y alimentación en el ambiente hospitalario.
	Nutrición en Ciencia del Deporte. Alimentación, Suplementación y Dietas	Diagnosticar el estado nutricional y valoración de la composición corporal por los métodos de Antropometría, Kinantropometría, Cineantropometría y diversos.
		Componentes de la dieta sobre el rendimiento físico en deportistas de alto rendimiento en rutinas de la resistencia e intensidad.
		Suplementación, hidratación y mantenimiento del equilibrio hidroelectrolítico, pre y post competencia.
ALIMENTACIÓN	Alimentos y Alimentación	Nutrición Humana y Nutrición Animal Comparada en el estudio de los diferentes alimentos de origen vegetal y animal, y grupos de nutrientes (carbohidratos, lípidos, proteínas, vitaminas, minerales y

SALUD	para la Nutrición	fibra), sustancias hidroelectrolíticas (líquidos corporales e hidratación), calidad nutricional, propiedades elementales y nutraceuticas.
		Etiquetado nutricional de alimentos.
		Alternativas en Servicios de Alimentación.
		Control de calidad de alimentos naturales y procesados de importación y exportación.
		Calidad de alimentos: nutricional, sensorial y sanitaria
	Alimentación Humana y Modelo Dietético Nutricional.	Malnutrición por déficit (anorexia, bulimia y hambre prolongado) y malnutrición por exceso, prevalencia de sobrepeso, obesidad y síndrome metabólico; y desarrollo de enfermedades crónico-degenerativas.
		Evaluación, diagnóstico e intervención nutricional en poblaciones vulnerables al hambre prolongado a nivel local, regional, nacional e internacional y prevalencia de enfermedades carenciales.
		Nutrición y alimentación poblacional regional, urbana, rural y andina.
		Nutrición y Alimentación en condiciones ambientales extremas y desastres naturales.
		Alimentación Responsiva y Materno Infantil (lactancia materna y alimentación complementaria).
	Medio Ambiente, Alimentos y Desarrollo Sostenible.	Recursos alimentarios sustentable y sostenible para la nutrición humana.
		Producción, consumo y disponibilidad de alimentos en la región urbana, rural y andina.
		Estudio de la composición de la Canasta Básica de alimentos, según condiciones socioeconómicas, saneamiento ambiental y salud pública.
		Estado nutricional, seguridad alimentaria y necesidades, básicas satisfechas y combate a las enfermedades carenciales en diferentes etapas del ciclo vital.
		Soluciones para el desarrollo sostenible.
		Cambio climático, desastres naturales, contaminantes y tóxicos de la naturaleza que impide la sostenibilidad de la producción y distribución de los recursos alimentarios.

24. Aprobó por unanimidad los proyectos de la Facultad de Nutrición y Alimentación siguientes:

- Evaluación de la Oferta de Micronutrientes en la Dieta del Expedicionario ANTAR XXIX.
- Micronutrientes y Tóxicos en Macroalgas Antárticas.

25. Ratificó por unanimidad la actualización de las Líneas de Investigación de los Programas Académicos de Maestría y Doctorado de la Escuela de Posgrado (Aprobados por el Consejo Directivo N° 188 de fecha 10 de noviembre de 2022):

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACION		
ÁREA	LINEA de INVESTIGACIÓN	TEMAS
Σ ρ τ ω		Herramientas TIC aplicadas a la educación



		<p><b>EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS DIGITALES</b>                      Investiga las nuevas opciones de aprendizaje digital, las oportunidades sociales que se desarrollan en línea. Experiencias de nuevas prácticas y de medición del aprendizaje y en la implementación de programas e iniciativas para el uso educativo de las TIC. Igualmente, estudia el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación con las herramientas existentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y de la gestión educativa; propiciando el desarrollo del potencial humano que contribuya a fomentar el progreso de nuestro país.</p>	<p>El docente y el estudiante en los entornos virtuales de enseñanza - aprendizaje.                      Estrategias de enseñanza y aprendizaje en un aula presencial, a un entorno digital e híbrido.                      Tecnologías para la Docencia y la Comunicación Ambientes Virtuales.                      Programas educativos y Diseño de Proyectos con uso de la Tecnología e Innovación.</p>	
		<p><b>DOCENCIA UNIVERSITARIA</b></p>	<p><b>EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA</b>                      Investiga las nuevas propuestas educativas en educación superior. Experiencias de nuevas prácticas, estrategias pedagógicas, didácticas, para la enseñanza, procesos de evaluación del aprendizaje, planeación curricular e investigación en educación superior.</p>	<p>Función y gestión docente del proceso de aprendizaje y enseñanza en educación superior.                      Desarrollo de habilidades de pensamiento en estudiantes de educación superior.                      El currículo por competencias en la docencia universitaria.                      Estrategias metodológicas y evaluación en educación superior.                      Propuestas Didácticas para la Educación superior.                      Modelos pedagógicos universitarios.                      Currículo y saber pedagógico en educación superior                      Tipos, técnicas e instrumentos para la evaluación en la Educación superior.                      Programas educativos en educación superior.</p>
		<p><b>PROBLEMAS DE APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>EVALUACION E INTERVENCION EN ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>                      Investiga los diferentes enfoques y teorías de enseñanza y aprendizaje; los procesos de interacción entre profesor, estudiante y el contexto; así como los procesos cognitivos y motivacionales que intervienen en el aprendizaje. Estudia los recursos y estrategias de aprendizaje en la intervención del área de psicomotricidad y grafomotricidad; en la comprensión de lectura, escritura; resolución de operaciones y problemas matemáticos. Asimismo, investiga los métodos y estrategias específicas para la evaluación y abordaje de los aprendizajes en las diferentes áreas curriculares.</p>	<p>Programas de evaluación e Intervención para la reeducación de niños.                      Pensamiento, memoria, lenguaje y cognición en procesos de enseñanza – aprendizaje.                      Problemas de aprendizaje y educación para el siglo XXI.                      Atención a la diversidad                      Intervención de la Neurociencia en los trastornos de aprendizaje.</p>

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA		
AREA	LINEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
Maestría Psicología	<b>Bienestar y calidad de vida</b> Según la OMS, el bienestar es el estado en el que “una persona	Bienestar psicológico
		Psicología positiva
		Determinantes de la calidad de vida

	<p>puede realizar sus propias habilidades y puede hacer frente a factores que pueden perturbarla". Es un concepto holístico, integral La calidad de vida es un conjunto de factores que da bienestar a una persona, tanto en el aspecto material como en el emocional.</p>	Desarrollo humano Habilidades para la vida Resiliencia y capacidad de afrontamiento Autoeficacia  Diseño y validación de instrumentos
	<p><b>Salud Mental</b>                  La OMS define la salud mental como «un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad» (2022).</p>	Factores culturales y transculturales Grupos vulnerables Factores de riesgo Factores protectores Políticas y sistemas de salud Trastornos psicosomáticos Enfoques terapéuticos Buenas practicas Ansiedad Depresión Diseño y validación de instrumentos
	<p><b>Prevención e intervención</b>                  Prevención Son medidas orientadas a evitar la aparición, detener o retardar el progreso de una enfermedad o problema de salud, mediante el control de los agentes causales y factores de riesgo.                  Intervención Son acciones que tienen como objeto promover buenos comportamientos relacionados con la salud o prevenir o evitar malos comportamientos relacionados con la salud</p>	Intervención en Psicología clínica y de la salud Prevención Estrés Psicooncología Buenas practicas Intervención neuropsicológica Modelos de intervención Violencia Dependencia y adicciones Trastornos emocionales Trastornos de conducta Enfermedades crónicas
<b>Prevención e Intervención en Niños y Adolescentes</b>	<p><b>Programas de prevención</b>                  Conjunto coherente de acciones encadenadas y construidas a partir de una evaluación de necesidades, buscando la creación o adaptación de actividades dirigidas al cumplimiento de los objetivos realistas trazados como metas del programa a implementar.</p>	Violencia familiar Maltrato infantil Acoso escolar Psicopatología del niño y adolescente Diseño de prevención Prevención en problemas sociales Adaptación social Ansiedad y depresión Problemas de conducta Problemas emocionales
	<p><b>Programas de intervención</b>                  Conjunto articulado de actividades aplicadas a un proceso para promover el desarrollo pleno de la niñez y adolescencia a partir de un abordaje y enfoque integral.</p>	Intervención psicoterapéutica Abordaje en problemas sociales Ansiedad y depresión Problemas de conducta Problemas emocionales Diseño de intervención Maltrato infantil y abuso sexual Diseño de intervención

			Ansiedad social
			Conductas disruptivas
			Violencia y acoso escolar
			Intervención psicoterapéutica
			Abordaje en problemas sociales
	<b>Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa</b>	<b>Procesos de enseñanza y aprendizaje</b> Son procesos que se integran para representar una unidad, enfocada en contribuir a la formación integral de la personalidad del estudiante y en favorecer la adquisición de los diferentes saberes: conocimientos, habilidades, competencias, destrezas y valores	Programas de intervención psicoeducativa
			Orientación vocacional
			Educación sexual
			Intervención en familia y comunidad educativa
			Problemas de Aprendizaje
			Educación Intercultural Bilingüe
			Buenas practicas
			Procesos cognitivos y funciones ejecutivas
			Estudiantes con habilidades diferentes
			Escuela de familia
			Estrategias de enseñanza y aprendizaje
			Aprendizaje
			Desarrollo de habilidades y actitudes
			Práctica de valores éticos
		<b>Desarrollo socioemocional</b> Competencias sociales y emocionales, relacionadas con las habilidades para reconocer y manejar emociones, desarrollar el cuidado y la preocupación por otros, tomar decisiones responsables, establecer relaciones positivas y enfrentar situaciones desafiantes de manera efectiva.	Competencias socioemocionales del docente y estudiante
			Educación socio-emocional
			Problemas socioemocionales
			Clima socioemocional en el aula
			Acoso escolar
			Diseño y validación de instrumentos
	Habilidades sociales		
	Habilidades para la vida		
	Procrastinación		
	Resiliencia		
	Autoeficacia académica		
	<b>Psicología Empresarial</b>	<b>Desarrollo organizacional</b> Conjunto de estrategias y medidas planificadas e implementadas en una empresa, cuyo principal objetivo es fomentar su funcionamiento y potenciar su crecimiento. Es una práctica que pone especial enfoque en el elemento humano, las relaciones personales y profesionales	Clima y cultura organizacional
			Estrés y Burnout
			Liderazgo
			Satisfacción laboral
			Riesgos psicosociales en el trabajo
			Implicancias psicológicas del teletrabajo
			Marketing
			Productividad y calidad empresarial
			Evaluación de programas de intervención
			Evaluación del desempeño
			Selección de personal

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			
ÁREA	LINEA de INVESTIGACIÓN	TEMAS	
MAESTRÍA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN HUMANA	<b>NUTRICION Y SEGURIDAD ALIMENTARIA</b> El comportamiento alimentario y el estado nutricional de los individuos, en los contextos socioculturales, a través del tiempo. Políticas y estrategias que brinda la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Riesgos de contaminación por alimentos. Los medios de cómo promover la inocuidad de los alimentos saludables en las etapas del ciclo de vida, con responsabilidad social y cuidado del ambiente.	Evaluación y factores del estado nutricional en el consumo de alimentos. Tecnologías de producción de los alimentos y su relación con la salud y protección del medio ambiente. Formulación, evaluación nutricional y aceptabilidad de alimentos nativos con ingredientes funcionales. Efectos de los microorganismos y la tecnología sobre el valor nutritivo de los alimentos. Educación Nutricional y Alimentaria.
		Seguridad Alimentaria, Nutricional y su relación con desarrollo comunitario y rural.	
		<b>NORMATIVIDAD, POLÍTICA Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA Y AMBIENTAL</b> Principios de la normatividad alimentaria, criterios analíticos para comprender la complejidad del Derecho Alimentario de la sociedad, aplicándolos para emprender nuevos retos de la política, legislación, normas alimentarias nutricionales y medio ambientales.	Evaluación de Programas de Intervención Alimentaria y Nutricional. Impacto de las intervenciones nutricionales en los sectores marginales de la población. Políticas locales de Intervención alimentaria y nutricional. Normatividad para la prevención en la seguridad nutricional y alimentaria de comunidades precarias. Formulación y propuestas de normas técnicas, protocolos que deberán seguir los programas alimentario-nutricionales.
		<b>GESTIÓN EN NUTRICIÓN Y CONTROL DE CALIDAD</b> Calidad e inocuidad de los alimentos, teniendo en cuenta los procesos de su producción, transformación y manipulación hasta el consumo, preservando sus características y valor nutricional, en beneficio del estado nutricional óptimo del consumidor.	Formulación de medidas de prevención, análisis de materias primas y alimentos, para la calidad nutricional. Diseño, seguimiento y evaluación de intervenciones alimentarias y nutricionales. Identificación de microorganismos y de sustancias químicas; estudios de inocuidad. Calidad y análisis de los alimentos, aplicación de la biotecnología y de ingeniería genética. Evaluación de los componentes perjudiciales para el consumidor, en los alimentos Componentes alimentarios en la adecuación de dietas. Efecto nutricional por una dieta basada en alimentos procesados. Evaluación del estado nutricional de individuos que consumen alimentos reducidos en grasas esenciales.
		<b>EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA.</b> Propagación de enfermedades haciendo énfasis en las relaciones causales Manejo de herramientas y estrategias epidemiológicas para el diseño y aplicación de medidas de prevención y control de los problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad.	Relación entre la Ingesta de macro y micronutrientes, con el estado nutricional y el desarrollo de enfermedades. Epidemiología y ensayos clínicos para evaluar el estado nutricional en la promoción, prevención y tratamiento de enfermedades no transmisibles crónicas y degenerativas relacionadas con la nutrición. La nutrición y prevención de enfermedades transmisibles Malnutrición, Desnutrición y Anemia.

	Procedimientos para la recuperación del estado nutricional de los afectados por las enfermedades prevalentes transmisibles y no transmisibles y crónico-degenerativas	Sobrepeso y obesidad, deficiencia de vitaminas y/o minerales por grupos etáreo y condición fisiológica. Estilo de vida, estado nutricional y hábitos alimentarios en el adulto mayor, procesos protectores y deteriorantes en salud.
--	---	---

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DERECHO CIVIL			
ÁREA	LINEA de INVESTIGACIÓN	TEMAS	
Maestría en Derecho Civil	Derecho de Familia	<b>DERECHO DE FAMILIA Y CONSTITUCIÓN</b> Investiga diversos temas de derecho de familia a partir de su relación con la Constitución y el modelo de sociedad propuesto por ésta, a fin de interpretar o aplicar dichos temas conforme a la Constitución, o efectuar el tratamiento de vacíos o contradicciones normativas.	Las diversas formas de familia y la Constitución Aspectos patrimoniales del derecho de familia y Constitución. La aplicación del derecho constitucional en los diversos ámbitos del derecho de familia. El cambio familiar como principal objeto de análisis de la jurisprudencia constitucional La morfología familiar, los cambios en la estructura de los hogares y su relación con los derechos fundamentales
		<b>DERECHO PROCESAL FAMILIAR</b> Se orienta al estudio de las diversas manifestaciones de solución de conflictos en el ámbito familiar, en la que concurra la justicia privada y la justicia estatal. En el ámbito de la justicia estatal se pone especial énfasis en el estudio de las diversas instituciones del derecho procesal, como la teoría de la prueba y la tutela urgente, todas ellas aplicadas al derecho de familia.	La posesión de estado como fundamento de la filiación extramatrimonial La teoría de la prueba y la importancia en el derecho de alimentos y filiación La relatividad de la cosa juzgada en los procesos de alimentos La legitimación, competencia y prueba y medidas cautelares en los procesos de familia
		<b>DERECHOS DEL NIÑO Y ADOLESCENTE</b> Investiga las instituciones jurídicas encargadas de proteger los derechos de los niños y adolescentes contrastándolas con su aplicación en la realidad y con la consecución de los objetivos propuestos, a fin de proponer las modificaciones legislativas que se requieran.	El derecho de identidad del nacido por inseminación artificial heteróloga. La institucionalización y el desarrollo integral de los niños niñas y adolescentes. El proceso judicial y su afectación al principio del interés superior del niño y el derecho de vivir en familia en la declaración de abandono para adopción. La mendicidad de los niños, niñas y adolescentes Los niños, niñas y adolescentes trabajadores y su contribución económica a sus familias
		<b>INFRACCIONES A LA LEY PENAL Y DELITOS CONTRA LA FAMILIA</b> Analiza la normatividad nacional e internacional, sobre la responsabilidad Penal de los Adolescentes centrándose en el análisis en el Código de Responsabilidad Penal del Adolescente evalúa la legitimidad y coherencia de la intervención penal juvenil en materia de niños y adolescentes en los supuestos de infracción a la ley penal y la intervención penal respecto de los delitos vinculados a las relaciones familiares.	El delito transnacional de tráfico de menores. La aplicación del derecho penal respecto de las obligaciones alimentarias La posibilidad de secuestro por parte de los padres del menor. La Justicia Restaurativa en los adolescentes infractores de la ley penal. El cumplimiento de las garantías penales y procesales penales en la aplicación de las medidas socioeducativas.

	<b>GENÉTICA, BIOÉTICA Y BIOJURÍDICA</b> Comprende conceptos fundamentales de la bioética y considera temas controversiales de la bioética, así como su relación con los aspectos biojurídicos. Comprende: i) Genética: génesis y aportes en torno al reconocimiento del ser humano; ii) Bioética: génesis, panorama histórico y principales modelos y principios; iii). Biojurídica; génesis y problemas actuales.	Los avances de la biotecnología y su repercusión en la ética y el orden jurídico
		El dilema ético-legal en la disposición de embriones criopreservados.
		El principio pro-debilis y pro-homine frente al principio de no maleficencia en la técnica de reproducción asistida
		Deberes y derechos de las parejas homólogas y heterólogas sobre los embriones crioconservados.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN		
ÁREA	LINEA de INVESTIGACIÓN	TEMAS
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	<b>CALIDAD DE LA EDUCACIÓN</b> Investiga los fundamentos de los diferentes modelos educativos de calidad de la educación para la acreditación de carreras profesionales universitarias, técnicas y de instituciones educativas de educación básica regular. Asimismo, estudia el impacto académico y administrativo de la acreditación institucional dentro del marco del proyecto institucional y proyecto curricular de nuestras instituciones educativas para promover el avance y prestigio nacional e internacional.	Evaluación y acreditación en educación superior universitaria y no universitaria.
		Programas de Formación Pedagógica.
		Programas de Mejoramiento Educativo.
	<b>DIDÁCTICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b> Investiga situaciones problemáticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje que pueden ser resueltas a través de la implementación y sistematización de la práctica basada en la investigación. Puede considerarse una técnica, método o estrategias metodológicas que vinculen la teoría con la práctica. La investigación - acción está vinculada a esta línea de investigación porque se construye a partir de necesidades y búsquedas de soluciones prácticas para contribuir a resolver problemas en el ámbito educativo de nuestro país.	Programas de intervención psicopedagógica.
		Programas de Intervención para la reeducación de niños.
		Propuestas de Innovación didáctica en aulas universitarias.
	<b>ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</b> Investiga los diferentes enfoques y teorías de enseñanza y aprendizaje; los procesos de interacción entre profesor, estudiante y el contexto; así como los procesos cognitivos y motivacionales que intervienen en el aprendizaje. Estudia los recursos y estrategias de aprendizaje en el desarrollo del aprestamiento, psicomotricidad y grafomotricidad; en la comprensión de mensajes y resolución de problemas. Asimismo, investiga los métodos y estrategias específicas de aprendizaje en las diferentes áreas curriculares.	Problemas de aprendizaje y educación para el siglo XXI.
		Pensamiento, memoria, lenguaje y cognición en aulas de educación superior.
		Programas para niños con Necesidades Especiales.
		Proceso formativo y desarrollo profesional de los docentes.
Desarrollo de habilidades de pensamiento en estudiantes de educación superior.		
	Diversidad e interculturalidad en la educación.	

	<p><b>GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>                  Investiga las teorías, los diferentes enfoques, componentes, estructuras e instrumentos para evaluar el clima institucional y clima organizacional. Asimismo, se estudia el perfil y capacidades éticas de gestión del director/a y de otros agentes educativos para fomentar una cultura de calidad que contribuya a mejorar la calidad de las instituciones educativas del país.</p>	Reingeniería y Planeamiento estratégico. Gestión de aulas heterogéneas. Gestión y necesidades educativas especiales. Gestión administrativa de los directivos. Acompañamiento pedagógico en el nivel de desempeño docente. Comunicación interna y aprendizaje organizacional en el personal docente.
	<p><b>EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS</b>                  Investiga las nuevas opciones de aprendizaje, las oportunidades sociales que se desarrollan en línea. Experiencias de nuevas prácticas y de medición del aprendizaje y en la implementación de programas e iniciativas para el uso educativo de las TIC. Igualmente, estudia el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación con las herramientas existentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje y de la gestión educativa; propiciando el desarrollo del potencial humano que contribuya a fomentar el progreso de nuestro país.</p>	Educación a distancia en educación superior universitaria y no universitaria. Herramientas tecnológicas y logros de aprendizaje. Entornos virtuales de aprendizaje en la educación superior. Neurotecnología educativa en la experiencia docente. Competencias digitales y el aprendizaje autónomo.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA		
AREA	LINEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA	<p><b>PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICOS</b>                      Investiga los efectos de los diversos programas de Prevención e intervención sobre proyectos de implementación e intervención en los campos de la Psicología</p>	Modelos de intervención y orientación.
		Proyectos y Programas en Psicología contemporáneos.
		Programas preventivos y de intervención psicoeducativos, comunitarios de salud.
		Prevención y tratamiento psicológico.
	<p><b>NEUROCIENCIAS Y DESARROLLO</b>                      Investiga las diversas asociaciones entre el cerebro y la conducta, asimismo como éstas se asocia al desempeño de las funciones cognitivas y su influencia sobre el comportamiento personal/social de la persona, y sus implicancias con el desarrollo humano.</p>	Neurogenética.
		Desarrollo cognitivo: Funciones.
		Redes Sociales
		Desarrollo Humano
	<p><b>FAMILIA, VIOLENCIA Y SOCIEDAD</b>                      Investiga las diversas situaciones problemáticas de la coyuntura familiar, asimismo las manifestaciones de la violencia en nuestro entorno y sociedad.</p>	Dinámica familiar.
		Salud y educación familiar.
		Cultura y familia.
		Violencia doméstica y sociedad.
	<p><b>SALUD PSICOLÓGICA</b>                      Investiga la formación de ambientes, sistemas y políticas favorables al bienestar y la salud.</p>	Gestión de la Salud en Psicología.
		Ambientes saludables y Psicología.
		Políticas y promoción de la salud psicológica.



<b>TALENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES</b> Investiga e identifica las necesidades de las personas y definen planes y programas de gestión del talento humano en todas las áreas de la Psicología.	Bienestar y salud psicológica.
	Calidad y gestión.
	Potencial y talento humano.
	Estudio de mercado.
	Ambiente psicofísico y producción organizacional.

26. Aprobó por unanimidad felicitar a la egresada Mag. Mariella Victoria Mendoza Carrasco y la estudiante del VI ciclo, Mag. Marcela Emperatriz Beriche Lezama, del Programa Académico de Doctorado en Educación, por haber sido seleccionadas para la presentación de su investigación en el I Seminario Internacional de Doctorandos en Educación, organizado por la Universidad Cayetano Heredia, a realizarse los días 30 de noviembre y 01 de diciembre a través de la plataforma zoom.

Atentamente,



Mag. Rosa María Burga Gutiérrez  
Secretaria General

Distribución:  
Rectorado/Vicerrectorados/Miembros C.U.  
Planificación/Personal/Economía/  
Evaluación/Servicios Administrativos.  
RMBG/mco